

Terugkomdag 13 februari 2020

Voor opleiders en artsen met gedelegeerde taken
13 februari 2020
9.30– 16.40 uur (Inloop vanaf 9.15u)

Locatie: TNO, Schipholweg 77-89, 2316 ZL LEIDEN

Actuele ontwikkelingen in/rond de opleiding

Stages (nieuwe opzet curriculum)
Kaderbesluit (13 maart 2019)
Andere onderwerpen (ingebracht door opleiders)

Omgaan met privacy

Wat en hoe leren aios over omgaan met privacy?
Aansluiting onderwijs-praktijk
Rol van de praktijkopleider

Let op: Dit werkboek bevat een voorbereidende opdracht (zie pagina 2). Uiterste inleverdatum 7 februari 2020

Inleiding

We beginnen de dag met een interactieve presentatie over *actuele ontwikkelingen* in en rond de opleiding. Daarbij is er in elk geval aandacht voor de stages en twee onderdelen van het kaderbesluit 13 maart 2019 (ingangdatum 2020)¹: wijziging CanMeds competentieprofiel en vormgeving van de tweejarige kwaliteitscyclus. Afhankelijk van door opleiders (deels vooraf) gestelde vragen komen ook andere onderwerpen aan bod.

Vanaf 11.15u staat het hoofdthema van de dag *Omgaan met Privacy* centraal. Jeugdartsen worden in de uitoefening van hun beroep nogal eens geconfronteerd met dilemma's rond privacy. Denk bijvoorbeeld aan ouders die willen lezen/zien wat hun kind van 16 jaar invult in een vragenlijst. Of een vader die inzage wil in het dossier van zijn zoon van 12, terwijl moeder (ouders zijn gescheiden) dat pertinent niet wil. Wat moet en kan, is soms heel duidelijk, maar soms ook niet. Hoe te handelen in zogenaamde 'grijze gebieden'? Tijdens de opleiding tot jeugdarts leren aios hoe zij, in het belang van het kind, kunnen handelen. Hierbij is een goede aansluiting van het instituutsonderwijs en het leren in de praktijk van belang. Over deze aansluiting en uw rol als praktijkopleider gaat deze terugkomdag. Tijdens de terugkomdag wordt ingegaan op de wettelijke kaders (o.a. AVG) die met aios worden besproken en de gereedschappen die zij krijgen aangereikt voor het handelen in situaties waarin privacy (mogelijk) in het geding is. Net als uw aios gaat u zelf aan de slag met het analyseren van (door opleiders en de docent aangereikte) casuïstiek op het terrein van privacy. Door zelf te doen ontwikkelt u een beeld van het leerproces dat uw aios doorloopt. Bij het bespreken van casuïstiek wordt steeds de link gelegd met hoe opleiders hun aios in soortgelijke situaties kunnen begeleiden. Het delen van ervaringen over 'wat werkt en wat niet werkt' is een belangrijk aspect. Daarbij wordt ook aandacht besteed aan de basiscondities voor het goed kunnen uitvoeren van uw opleidersrol.

Competenties en doelen

Competenties

U ontwikkelt uw competenties op het terrein van Kennis en Wetenschap, Maatschappelijk handelen en Professionaliteit

Doelen

Actuele ontwikkelingen

Aan het eind van de terugkomdag:

- bent u op de hoogte van de actuele stand van zaken en ontwikkelingen m.b.t:
 - de stages (met een accent op de aanpalende/klinische stage)
 - twee componenten uit het kaderbesluit (maart 2019), namelijk het gewijzigd competentieprofiel en de vormgeving van de tweejarige kwaliteitscyclus;

¹ Dit betreft respectievelijk artikel B2 (gewijzigd competentieprofiel) en artikel C9 (kwaliteitscyclus) van het kaderbesluit:

[file:///C:/Users/tonisicm/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/19-D%200703%20Kaderbesluit%20CGS%2013%20maart%202019%20-%20inw.%201%20januari%202020%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/tonisicm/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/19-D%200703%20Kaderbesluit%20CGS%2013%20maart%202019%20-%20inw.%201%20januari%202020%20(1).pdf)

- heeft u antwoord gekregen op vooraf ingediende vragen over ontwikkelingen in het rond de opleiding.

Omgaan met privacy

Aan het eind van de terugkomdag:

- heeft u uw kennis m.b.t. kaders (o.a. AVG) en gereedschappen voor de JGZ-beroepspraktijk opgefrist;
- heeft u inzicht in wat en hoe aios leren over omgaan met privacy in het instituutsonderwijs en hoe u hierbij kunt aansluiten;
- beschikt u over handvatten voor de begeleiding van aios bij en ter voorkoming van situaties waarin privacy in het geding is.
- kunt u op basis van verkregen inzichten concrete adviezen geven voor optimalisering van de aansluiting instituutsonderwijs en het leren in de praktijk.

Werkvormen

Bij 'actuele ontwikkelingen': interactieve presentatie.

Bij 'omgaan met Privacy': interactieve presentaties, casuïstiekbespreking plenair en in subgroepen/duo's wisselen elkaar af.

Literatuur/websites (wordt nog aangevuld)

Verplicht:

....

Aanbevolen:

Handleiding klinische en M&G stage

Visie op leren en opleiden bij TNO

Vorbereidende opdrachten

1. *Actuele ontwikkelingen*

Welke (maximaal) 3 onderwerpen en/of vragen ziet u graag besproken?

2. *Omgaan met privacy*

Beschrijf een situatie (maximaal 1/5 A4) uit de JGZ-praktijk waarin 'privacy' in het geding is/was, of waarin dat dreigde te gebeuren. Dat kan een situatie zijn die u in de rol van opleider heeft meegemaakt. Uw aios maakte dit bijvoorbeeld mee en kwam bij u. De situatie kan/mag ook gaan over wat u zelf als jeugdarts heeft meegemaakt of wat u heeft zien gebeuren bij anderen.

Geef aan: **(a)** waar het gebeurde en wie de betrokkenen waren **(b)** de aanleiding en wat er achtereenvolgens gebeurde **(c)** wat u n.a.v. deze casus wilt bespreken tijdens de terugkomdag.

Mail de uitwerking van de voorbereidende opdracht (1 en 2) **uiterlijk vrijdag 7 februari 2020 naar:** ingeborg.tonis@tno.nl

Docenten

Docent van het onderdeel 'Omgaan met Privacy' is Mr. J.J. (Jolanda) van Boven, Van Boven Juridisch Adviesbureau Arnhem. Zij is tevens als docent verbonden aan de opleiding jeugdarts KNMG bij TNO.

Vanuit TNO zijn betrokken:

Drs. H.J. (Rita) Gelauf, instituutsopleider TNO

Drs. I.C.M. (Ingeborg) Tönis, onderwijskundige TNO

Evaluatie

Het onderwijs wordt schriftelijk geëvalueerd.

Programma

Vanaf 9.15u: ontvangst en koffie/thee. Start van het programma om 9.30u.

9.30 – 9.35u	Inleiding op de thema's van de dag	Rita Gelauf en Ingeborg Tönis
Actuele ontwikkelingen		
9.35 – 11.00u	<ul style="list-style-type: none"> - Interactieve presentatie over actuele ontwikkelingen (o.a. stages, onderdelen kaderbesluit maart 2019, en door opleiders ingebrachte onderwerpen) - Delen van ervaringen en inzichten m.b.t. aanpalende/klinische stage 	
11.00 – 11.15u	Pauze	
Omgaan met privacy		
11.15 – 12.45u	<p>Omgaan met privacy: wanneer en waar in het curriculum?</p> <p>Interactieve presentatie: wat leren aios?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaders (o.a. AVG en WGBO) - Gereedschapskist voor de dagelijkse JGZ-praktijk - Dubbele ontkenning - Discussie n.a.v. casuïstiek, stellingen en vragen 	Ingeborg Tönis Jolanda van Boven
12.45 – 13.30u	Lunch	
13.30 – 15.00u	<p>In subgroepen: 1^e ronde casuïstiek</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyseren van casuïstiek - do's and dont's begeleiding aios <p>Plenaire nabespreking</p>	Jolanda van Boven
15.00 – 15.10u	Pauze	
15.10 – 16.15	<p>In subgroepen: 2^e ronde casuïstiek (meer complex dan ronde 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyse van casuïstiek - do's en dont's begeleiding aios <p>Plenaire nabespreking</p>	Jolanda van Boven
16.10 – 16.40u	<p>Discussie: Wat is (verder) nodig om ervoor te zorgen dat aios worden opgeleid tot jeugdartsen die adequaat handelen in privacygevoelige situaties?</p> <p>Afsluiting</p>	Ingeborg Tönis Jolanda van Boven

Accreditatie voor dit programma is aangevraagd (ABSG) voor 6 punten